



**Conselho Regional  
de Educação Física**  
da 10ª Região

Edital para publicação de capítulo de livro

**“Educação Física Escolar: experiências na Educação Infantil”**

Organização – Câmara de Educação Física Escolar

Prof. Rodrigo Wanderley de Sousa-Cruz – CREF 2140-G/PB

Prof. Francisco de Assis Ferreira da Silva – CREF4212-G/PB

Prof. Divanalmi Ferreira Maia – CREF 462-G/PB

Profa. Danielle Menezes de Oliveira Gonçalves – CREF 2350-G/PB

Profa. Samara Queiroz do Nascimento Florêncio – CREF 4065-G/PB

## **Apresentação**

O Conselho Regional de Educação Física – CREF 10/PB convida os professores de Educação Física do Estado da Paraíba que atuam na educação básica de ensino (público ou privado) para uma coletânea sobre as experiências e aplicações da Educação Física Escolar (EFE) na Educação Infantil (EI). O objetivo desta obra é dar visibilidade às evidências da relevância do ensino deste componente curricular pelos professores de Educação Física, para os aprendentes que iniciam a vida escolar.

Entendemos que a Educação Infantil está para além da base educacional e dos documentos vigentes. É o primeiro momento das vivências

das situações de movimento<sup>1</sup> que favorecem aprendizagens diversas para o desenvolvimento e ampliação de hábitos criativos, afetivos, sociais, motrizes, entre outros, proporcionando assim uma aproximação da criança consigo mesmo, com o outro e com o mundo, de forma mais consciente e confiante. Essas vivências devem se fortalecer ao longo dos demais anos da vida escolar. É nessa perspectiva que a EFE tem seu valor e importância a partir do ensino, facilitação e mediação das experiências corporais na infância.

Destarte, esperamos que esse livro contribua para inspirar práticas pedagógicas exitosas a partir das experiências docentes dentro do seio escolar em diálogo com projetos, pesquisas, relatos e reflexões tomando como cerne as aulas de EFE.

**Tema:** Livre e que aborde a interlocução entre o componente curricular Educação Física e o segmento da Educação Infantil com base em aulas, projetos ou pesquisas na área da educação física escolar.

### **Normas para publicação**

- Tamanho do capítulo – Entre 5 e 8 páginas (incluída as referências). Formatação: Fonte - Times New Roman. Tamanho 12. Espaçamento – 1,5 entre as linhas. Alinhamento - justificado.
- Estrutura do capítulo: introdução (contexto e justificativa da experiência); desenvolvimento (seções e subseções da prática pedagógica); considerações

---

<sup>1</sup> Entendemos o brincar como prática de linguagem que revela emoções, desejos e necessidades, na perspectiva da Pedagogia da Corporeidade o movimento é compreendido como situação integrada de interação perceptiva-motora, chamada de Situação de Movimento, uma ocorrência comunicativa, a qual produz ambiências ou zonas de corporeidade que, ao se repetir, gera efeitos semióticos e modela comportamentos de quem brinca. Gomes-da-Silva, Pierre Normando. **Educação física pela pedagogia da corporeidade: um convite ao brincar.** CRV: Curitiba, 2016.

finais do capítulo, discorrendo sobre as principais aprendizagens que a experiência pode trazer para as crianças; referências.

► Imagem: no mínimo uma imagem da situação de movimento da prática pedagógica (íncio, meio ou fim da aula), que devem seguir ao longo do texto, e não ultrapassar 16 cm de largura. Respeitando as questões éticas de uso da imagem das crianças e da unidade escolar, é importante garantir que qualquer informação sensível seja protegida, como rostos de menores ou dados da unidade escolar. As imagens devem ser acompanhadas de legendas claras e concisas, com informações sobre a figura, gráfico ou ilustração, incluindo número e título.

**Orientações gerais para submissão:** Cada autor pode submeter até dois capítulos como autor e/ou como co-autor. Cada capítulo pode ter até 3 autores. Ademais, o autor deve ter atuado ou estar exercendo suas funções docentes na Educação Infantil na rede municipal, estadual ou privada de ensino dentro do estado da Paraíba, com registro no CREF 10-PB e em dia com suas responsabilidades profissionais.

### **Cronograma de publicação**

Lançamento do convite - 15 de outubro de 2025

Prazo para envio dos capítulos - 15 de fevereiro de 2025

Correção dos capítulos e devolução aos autores – 15 de março de 2026

Versão final dos capítulos - 15 de abril de 2026

• Envio dos capítulos com identificação dos autores e instituição que está vinculado: [cref10edfescolar@gmail.com](mailto:cref10edfescolar@gmail.com)

• Maiores informações: 83 996683125 (whatsapp).